


# UKEPLAN 10. KL UKE 8

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>KRLE:</b> Jobbe med skriveoppgaven</p> <p><b>Matte x2:</b> Personlig økonomi</p> <p><b>K&amp;H x2:</b> Jobber videre med "skap"-prosjektet.</p> <p><b>Norsk:</b> 22. juli</p>	<p><b>Norsk x2:</b> Film om 22. Juli</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Terrorisme</p> <p><b>Naturfag:</b> Repetisjon til prøve</p> <p><b>Kroppsøving x2:</b> Guttene har svømming Jentene har gym</p>	<p><b>Engelsk x2:</b> Urbefolkning</p> <p><b>Arb.livsfag:</b> Besøke Blesthuset</p> <p><b>Spansk:</b> Fremføring av oppgaven</p> <p><b>Utdanningsvalg:</b></p> <p><b>KRLE:</b> Jobbe med skriveoppgaven</p> <p><b>Valgfag x2:</b> Friluftsliv: Bygging av iglo og isfiske på Lilandsvannet</p>	<p><b>Norsk x2:</b> Fagsamtale 22. juli</p> <p><b>Matte x2:</b> Personlig økonomi</p> <p><b>Engelsk:</b> Urbefolkning</p> <p><b>KRLE:</b> Skriveoppgave siste time – innlevering i løpet av dagen</p>	<p><b>Naturfag x2:</b> Prøve nerve- og hormonsystemet</p> <p><b>Samfunnsfag x2:</b> Terrorisme</p> <p><b>Arb.livsfag x2:</b> Planlegge videre samarbeid og aktiviteter med Blesthuset</p> <p><b>Spansk x2:</b> Kapittelprøve</p> <p><b>God vinterferie!</b></p> 
<b>Lekser til tirsdag:</b>	<b>Lekse til onsdag:</b>	<b>Lekse til torsdag:</b>	<b>Lekse til fredag:</b>	
		<p><b>KRLE:</b> Innleveringsfrist for oppgaven om etisk dilemma</p> <p><b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene: 22.11, 22.12, 22.13 og 22.14 på s.131</p>	<p><b>Naturfag:</b> lese til naturfagsprøven.</p> <p>Dere får lov til å ha med en liste med begreper, denne må dere ha skrevet selv, maks en A4-side, håndskrevet, og må leveres inn til meg på torsdag for godkjenning</p>	

## **Mål:**

**Norsk:** Kunne reflektere over og diskutere hvordan ulike typer tekster framstiller 22. juli.

**Naturfag:** Sammenligne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene

**KRLE:** Utforske og drøfte etiske problemstillinger

**Matematikk:** planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi

**Engelsk:** Kjenne til hvordan den australske urbefolkningen har blitt behandlet, og reflektere over temaet.

**Samfunnsfag:** Gjøre rede for årsaker og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som Holocaust og reflektere over hvordan ekstreme holdninger kan forebygges.

**Kroppsøving:** Svømme en lengre distanse basert på egen målsetting

**Kunst og håndverk:** Utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer.

**Spansk:**

**Arbeidslivsfag:** Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag. Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.

## **INFO:**

Friluftsliv:

Som i forrige uke sjekker jeg isen på Lilandsvatnet før turen på onsdag og hvis den er trygg er vi på isen. Vi bygger iglo og isfisker. Ta med utstyr til dette hvis du har, hvis ikke så har skolen pilker til utlån. Husk å kle dere godt etter været.

Ulf Høie

Telefon: 46906367

Mail: ulfhoi@skole.k1860.no

**Bøstad skole: 760 56 750**

**Mobilskole: 594 40 112**